



## LCA: Epreuve de résumé

Objectifs CNCI		
- cf liste des <b>objectifs en LCA</b> du CNCI		
Recommandations	Mots-clés / Tiroirs	NPO / PMZ
- Aucune	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Introduction</b>: contexte / objectif</li> <li>- <b>Méthodes</b>: type d'étude / lieu-temps / patients / intervention / critère principal +/- secondaires / ITT</li> <li>- <b>Résultats</b>: patients / critère principal (3) / critères secondaires / tolérance</li> <li>- <b>Conclusion</b>: rappel du résultat principal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Critère de jugement principal</li> <li>- Résultat sur le critère principal</li> </ul>

### - Généralités

#### Principes

- **250 mots** maximum / à faire **après** les questions (se laisser 1 heure)
- **Résumé = condensé de l'article**
  - RIEN à inventer: tout ce qui est dans le résumé doit être dans l'article +++
  - En théorie: être fidèle à l'article donc adopter son interprétation des résultats
  - !! Recopier les phrases exactes de l'article (pas de paraphrase)
- **Etre le plus informatif possible en le moins de mots possibles**
  - Mettre des **chiffres** +++ (nombre de sujets / p / IC / effectifs, etc)
  - Etre précis et efficace: chaque mot doit être indispensable

#### Structure: toujours la même +++

- **Objectif**
  - contexte
  - objectif principal
- **Méthodes**
  - schéma expérimental (type d'essai, etc)
  - lieu (pays / type de structure)
  - patients (critères d'inclusion / nombre)
  - intervention (bras / durée de suivi)
  - critère de jugement principal +++
  - critères de jugement secondaires
  - analyse (si ITT / critères d'ajustement)
- **Résultats**
  - patients (perdus de vue / durée de suivi)
  - sur le critère principal (analyse descriptive / univariée / multivariée)

- sur les critères secondaires ou sous-groupes intéressants
- tolérance +++
- Conclusion
  - reprise du résultat principal
  - ouverture (pas indispensable)

### Principes de rédaction

- Temps des verbes
  - Phrase de contexte = présent
  - Objectif principal = passé ++
  - Méthodes = passé ++
  - Résultats = toujours au passé
  - Conclusion = présent
- Acronymes
  - le moins possible / doivent toujours être explicités au 1er emploi
  - → seulement si réutilisation fréquente
- Brouillon
  - Faire un peu plus long puis éliminer pour arriver à 240 mots avant le recopiage
  - Eliminer les détails des éléments sans enlever d'élément en soi
  - Exemple: définitions précises / protocole / doses / critères d'inclusion / secondaires
  - **Mais** ne pas enlever de critères numériques: ceux qui cōtents (effectifs / RR / IC / p)
- Organisation du temps +++
  - !! Noter les heures limites avant de commencer
  - Lecture de l'article = 30min
  - Rédaction des questions = 1h15
  - Rédaction du résumé = 1h (dont ≥ 20min de recopiage)

### !! Remarques

- Partie « résultats » dans un essai diagnostique quantitatif: donner
  - Paramètres opérationnels: Se-Sp et VPP-VPN pour le seuil de définition
  - Courbe ROC: valeur seuil optimale / aire sous la courbe +++
  - Coefficient de corrélation de Pearson (r et p)
  - Bland-Altman: biais systématique
- Partie « méthodes » dans une étude cas-témoins, donner:
  - Critères d'appariement
  - Critères de sélection des témoins
  - Modalités de recueil des données
  - Critère d'évaluation = Odds Ratio

### - Contenu

#### INTRODUCTION

- Contexte = 1 phrase
  - Toujours au présent
  - Doit amener la problématique qui suscite l'étude = justification de l'étude
  - Ex: sujet général (Ex: IDM) / objet (ex: « traitement ») / problème (« pas de Tt »)
  - !! Etre spécifique: études antérieures et justification plutôt que des généralités floues

- Objectif principal = 1 phrase
  - En général au passé
  - « L'objectif de l'étude était de... »
  - Objectif principal à chercher dans le dernier paragraphe de l'introduction +++
  - Etre spécifique et complet, doit inclure:
    - Le type d'étude (comparer l'efficacité, les performances diagnostiques..)
    - Le critère d'évaluation (sur la mortalité, sur le pronostique..)
    - Les traitements (de tel traitement contre, de tel test contre...)
    - La maladie et la population (dans telle maladie, chez tels patients)

## METHODES

- Tout le paragraphe au passé
- Schéma expérimental = 1 phrase
  - « Nous avons mené... »
  - Type d'étude: ETR, cohorte, cas-témoin
  - prospectif ou rétrospectif
  - randomisé ou non (+/- méthode)
  - contrôlé ou non (+/- nombre de bras)
  - double aveugle ou non
  - de supériorité ou non-infériorité
  - en parallèle ou cross-over
- Lieu et temps de l'étude = 1 phrase (ou 1 mot)
  - Toujours dire au moins si mono ou multicentrique
  - +/- type de structure (hôpital universitaire), etc.
  - !! NPO de préciser
    - temps: date (année) **durée** (études épidémiologie +++)
    - lieu: pays (US, France, etc)
- Patients = 1 phrase
  - Nombre de patients randomisés au total
  - Critères d'inclusion principaux
  - En général critères d'exclusion non mentionnés (car classiques)
  - !! mettre le nombre de patients dans méthodes **et** résultat
- Intervention = 1 phrase
  - Modalités du protocole / dénomination des groupes
  - Nombre de patient dans chaque bras / groupe (n = ...)
  - !! NPO la **durée** du suivi (ou le nombre de décès attendus si survie)
- Critère d'évaluation principal = 1 phrase
  - !! le **ZERO** du résumé: doit toujours figurer et de manière précise (**PMZ**)
  - Remarques
    - si essai diagnostique, c'est la « performance diagnostique » du test
    - si étude épidémiologique, c'est la relation entre exposition / maladie
    - si critère composite: dire que le critère est « composite » puis détailler
- Critères d'évaluation secondaires = 1 phrase
  - !! privilégier les résultats des critères secondaires plutôt que leur méthode

- En pratique: le ou les critères secondaires et/ou sous-groupes intéressants
- Analyse = 1 phrase
  - En cas d'ITT: « les résultats ont été analysés en intention de traiter » +++
  - En cas d'analyse ajustée (étude épidémiologique): citer les facteurs d'ajustement

## RESULTATS

- Tout le paragraphe au passé
- Résultats sur la population = 1 phrase
  - **Nombre de patients** randomisés / analysés / **perdus de vue**
  - !! **Durée** moyenne **de suivi** / effectifs dans chaque groupe
- Résultats sur le critère de jugement principal = 1-3 phrase
  - Le résultat le plus important: doit toujours figurer en 1er +++
  - Doit porter sur l'ensemble de la population / au terme de l'étude
  - **Analyse descriptive**: donner les **effectifs** (+++) / pourcentage / médiane de survie
  - **Analyse univariée**: **RR** (ou HR) / **IC95** / **petit p** pour chaque résultat
  - **Analyse multivariée**: **le** résultat le plus important dans une étude épidémiologique
- Résultats sur critères secondaires ou sous-groupes = 1 phrase (ou rien)
  - !! privilégier les résultats des critères secondaires plutôt que leur méthode
  - En pratique: le ou les critères secondaires et/ou sous-groupes intéressants
- Résultats sur la **tolérance**= 1 phrase +++
  - Complications lors d'un essai thérapeutique: nombre et nature dans chaque groupe

## CONCLUSION

- Conclusion = 1 phrase
  - = réponse à la question posée dans la phrase « objectif principal »
  - Toujours au présent / concise / sans ambiguïté / !! préciser « dans cette étude »
  - Enoncée par les auteurs dans la 1ère phrase de la discussion en général +++
  - En théorie (CNCI): doit être fidèle à la conclusion des auteurs (même si mauvaise..)
- Discussion = 1 phrase (ou rien)
  - Non indispensable: s'il reste des mots !
  - Soit une ouverture vers une étude future
  - Soit une référence à des études passées